

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №23 «Светлячок»  
(МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Светлячок»)

«Утверждаю»  
Заведующий МАДОУ №23  
Мардисламова Г. Р.  
«\_\_\_» 20\_\_\_

ГОДОВОЙ ПЛАН ОРГАНИЗАЦИИ  
КОРРЕКЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
учителя – логопеда Хабибрахмановой Р.И.  
НА 2023 – 2024 учебный год  
*(в старшей группе (5-6 лет) для детей с ТНР (ОНР))*

**Цель:** предупреждение, выявление и устранение речевых нарушений.

**Задачи:**

- Осуществлять диагностику и коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- Развивать у детей подвижность артикуляционного аппарата; произвольное внимание к звуковой стороне речи; фонематическое восприятие; лексико-грамматический строй речи; связную речь; психические процессы (внимание, память, мышление);
- Обогащать словарный запас;
- Воспитывать стремление детей к преодолению недостатков речи;
- Взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и родителями по формированию речевого развития детей и пропагандировать логопедические знания среди педагогов, родителей воспитанников (лиц их замещающих).

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОК ПРОВЕДЕНИЯ
<b>I</b>	<b>Диагностическая работа</b>	
1.	Логопедическое обследование детей. Определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей.	До 15 сентября
2.	Диагностика результативности коррекционно-педагогического процесса.	май
3.	Профилактическая работа. Выявление детей с нарушениями речи через обследование дошкольников ДОУ.	По плану ППк
<b>II</b>	<b>Организационная работа</b>	
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы компенсирующей направленности	На 1 сентября
2.	Составление циклограммы	На 1 сентября
3	Обработка и анализ результатов логопедического обследования	Сентябрь
4.	Оформление документации:	

а)	Речевые карты	Сентябрь
б)	Составление перспективных, календарных и индивидуальных планов логопедических занятий с детьми.	Сентябрь
в)	Оформление отчета о проделанной работе за год	май
<b>III</b>	<b>Коррекционно - развивающая работа</b>	
1.	Проведение подгрупповых и индивидуальных логопедических ОД	В течение года
2.	Проведение индивидуально-подгрупповых ОД в подвижных микрогруппах	В течение года
<b>IV</b>	<b>Консультативно - просветительская работа</b>	
1.	<b>Работа с родителями:</b>	
а)	Индивидуальное консультирование	В течение года
б)	Посещение родителями, подгрупповых и индивидуальных логопедических ОД	В течение года
в)	Индивидуальные практикумы: - Выполнение с детьми артикуляционных упражнений; - Исполнение логопесенок совместно с пальчиковыми играми. - Выполнение нейрогимнастики для автоматизации дифференциации звуков	В течение года
г)	Оформление уголка родителей совместно с воспитателями группы и психологом	В течение года
д)	Выступления на родительских собраниях: «Специфика обучения и воспитания детей в логопедической группе» Мастер класс по проведению артикуляционной гимнастики «Логопедическая работа во II периоде. Взаимосвязь работы семьи и логопеда» «Результаты логопедической работы за 2023/2024 учебный год»	Сентябрь Декабрь Май
2.	<b>Работа с педагогами:</b>	
а)	По результатам обследования детей провести индивидуальные беседы с воспитателями группы (познакомить с речевым профилем группы, особенностями детей, делением на подгруппы)	2 половина сентября
б)	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, педагогом- психологом, медицинским работником	В течение года
в)	Посещение занятий воспитателя с целью: - наблюдения за деятельностью детей в условиях учебного процесса; - изучения работы воспитателя с детьми - логопатами	В течение года

д)	Оформление тетради взаимодействия воспитателей и логопеда	В течение года
е)	Анализ совместной работы логопеда и воспитателей старшей логопедической группы за учебный год. Обсуждение рабочих моментов.	май
<b>Методическая работа</b>		
1.	Установочный педагогический совет: -Обсуждение и утверждение годового плана работы учителей-логопедов на новый 2023-2024учебный год -Утверждение циклограммы и режима работы, расписания ОД, рабочей программы учителей-логопедов - Анализ подготовки логопедического кабинета группы №9 к новому учебному году	август
2.	Итоговый педагогический совет: - Результаты коррекционно- развивающей работы в отчете учителя-логопеда	май
3.	Подготовить к публикации конспекты ОД, статей на интернет-сайтах, в сборниках региональных семинаров и конференций.	В течение года
<b>Повышение профессиональной компетентности</b>		
1.	Участие в МО учителей-логопедов района и города.	В течение года
2.	Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах ДОУ	В течение года
3.	Просмотр открытых занятий, мастер – классов.	В течение года
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах «Ребенок в детском саду», «Логопед» и т.д.	В течение года
<b>Оснащение логопедического кабинета</b>		
1.	Пополнение учебно-методического комплекта: - новинки методической литературы, - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми, - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекта: - новые игры и игрушки для работы с детьми, - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми.	В течение года